

Rapport elevundersøkelsen vår 2018 10.trinn

Hva er positivt dette året:
Scorer stort sett bedre eller likt på alle spørsmålene i forhold til fjorårets undersøkelse. Trivselen er lik fjoråret, 4,2. elevene føler fortsatt god støtte fra lærerne, 4,4. Positivt at flere føler støtte hjemmefra, siden dette er et punkt en har vært bekymret for tidligere. I tillegg er læringskulturen stigende. Kan dette henge sammen med økt støtte hjemmefra? Økt mestring bekrefter også denne tendensen.
Færre blir mobbet av andre elever på skolen, i år 4,9 i fjor 4,7. den positive tendensen ser ut til å fortsette. Spekterundersøkelsen som ble gjennomført i vår bekrefter det samme. Lite mobbing 9 og 10, men fortsatt litt på 8 trinn å ta tak i. litt utslag på digital mobbing 4,8 mot 4,9 andre elever på skolen, dette kan være relatert til fritid. Ingen føler seg mobbet av voksne.
Resten av resultatene er stabile sett i forhold til fjoråret når det gjelder følgende spørsmål: Utdanning og yrkesveiledning, praktisk opplæring, variert opplæring, relevant opplæring og innsatts.

Hva skal vi jobbe videre med:	Hvordan jobbe med dette:	Ansvar:
Motivasjon 3,4 likt som fjoråret.	Fokusere på verdien/nytten av å lære noe. Løfte blikket til elevene og fokusere på nytteverdien i konkrete kompetansemål og forsøke å vise relevans for livet deres i framtiden.	Alle
Opprettholde og øke scoren på spørsmålet om støtte hjemmefra.	Fokus på foreldremøter, fagsamtaledager og foreldrekonferanser. Minne elevene på å etterspørre støtte hjemme. Unngå at foresatte anser seg som "ferdig med oppdrageransvaret" når eleven kommer over på ungdomstrinnet.	Kontaktlærere og inspektør
Praktisk opplæring. Økning fra i fjor, men trenger fortsatt mer fokus på dette, kan også henge sammen med motivasjon. Allikevel positivt at scoren her har økt fra 2,7 til 3,3.	Teste ut varierte undervisningsopplegg (PRUV) Lærerne bli enda bedre på å minne hverandre på PRUV og dele gode opplegg med hverandre.	Alle
Relevant opplæring	Løfte blikket til elevene og fokusere på nytteverdien i konkrete kompetansemål og forsøke å vise relevans for livet deres i framtiden.	Alle
Innsats 3,9 kan med fordel bli høyere.	Økt mestring og økt fokus på psykisk helse. Opplever at flere og flere elever får redusert	Alle +elevrådet

	arbeidsinnsatsen på skolen på grunn av store utfordringer med egen psykisk helse.	
Til tross for at scoren for mobbing er lav, må en fortsatt holde høyt trykk på dette temaet. Spesielt nettvett må enn fokusere mer på.	Spekter. Endre fokuset på arbeidet rundt mobbing. Bruke mer tid på "mobberen." Finne forsterkerne som gjør at nettopp denne eleven mobber.	Alle oss voksne + elevrådet og klassene. Nettvett, også viktig å involvere elevrådet og foresatte.